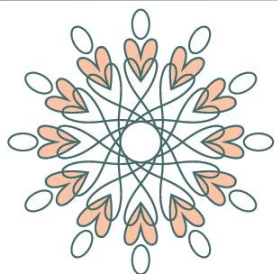




OPEN PARENTS



LATVIJAS
VECĀKU
KUSTĪBA



LIETUVOS TĖVŲ FORUMAS



LAPS.EE
EESTI LASTEVANEMATE LIIT

MĀCĪTIES, MĀCĪT, SADARBOTIES DAŽĀDI

Atziņas un novērojumi pieredzes apmaiņas
braucienā uz Igauniju
20.-22.04.2014.

IZGLĪTĪBA - INDIVIDUĀLA PIEEJA

◉ Klasē, kurā ir vairāk nekā 20 bērni, **individuālo pieeju** katram bērnam ir vieglāk nodrošināt:

- ja strādā divi pedagogi. Šāda pieeja ir arī Igaunijas bērnu dārzos;
- vairāk strādāt grupās;
- izmantot pieeju, kad skolotājs ir konsultants, nevis skolotājs - vairāk ļaut bērniem darboties pašiem un konsultēt nepieciešamības gadījumā. Skolēni apgūst tēmu pastāvīgi un ierodas klasē ar jautājumiem par tēmu, skolotājs dod padomus.

IZGLĪTĪBA - INDIVIDUĀLA PIEEJA



IZGLĪTĪBA - AUDZINĀŠANA

- Igaunijā ar bērnu audzināšanas darbu skolā nodarbojas nevis priekšmetu skolotāji, bet īpaši apmācīti pedagogi, kuri nemāca noteiktu mācību priekšmetu, bet visu savu uzmanību velta tikai bērniem. Viņi arī nodrošina sadarbību ar ģimeni.
- Igaunijā ir obligāta prasība, lai skolotājs katru gadu vismaz vienu stundu tiekas ar skolēnu vecākiem un pārrunā aktuālos jautājumus, kā arī veido un nostiprina sadarbību.
- Lietuvā bērnu audzināšanu skolā uztic vienam skolotājam, kurš audzina vairākas klases, bet nemāca nevienu mācību priekšmetu.

IZGLĪTĪBA - AUDZINĀŠANA



V.S.



IZGLĪTĪBA - SKOLA

Lietuvā vecāki ir izstrādājuši labas skolas koncepciju, uzsvaru liekot uz to, ka VISAS SKOLAS IR LABAS, bet pēc noteiktiem kritērijiem vienlaikus redz arī savu uzlabojumu un izaugsmes potenciālu. Šobrīd Seimā darba grupa, kuras sastāvā ir vecāki no sadarbības organizācijas, izstrādā plānu, kā šo koncepciju iedzīvināt.

Moto: ir jābūt līdzsvaram
starp KO TU JŪTI un
KO TU ZINI.



IZGLĪTĪBA - DZĪVES PRASMES

- Lai īstenotu to, ka bērns skolā iegūst dzīves prasmes, kas viņam patiesi turpmākajā dzīvē būs nepieciešamas, t.i., sadarbību, komunikāciju, radošo domāšanu, būt atbildīgiem, cieņpilniem un pozitīviem, tad **bērnām skolā ir jāattīsta**:
 - kritiskā domāšana un problēmu risināšana;
 - sadarbība un vadība ar ietekmi;
 - veiklība un spēja pielāgoties;
 - iniciatīva un uzņēmējdarbība;
 - efektīva mutiska un rakstiska komunikācija;
 - informācijas ieguve un analīze;
 - zinātkāre un iztēle.

IZGLĪTĪBA - DZĪVES PRASMES



IZGLĪTĪBA - EKSĀMENI

- ◉ Igaunijā ir izstrādāts eksāmena modelis - GATAVĪBAS EKSĀMENS, kas ir pretstatā valsts eksāmenam, kur tiek pārbaudītas tikai akadēmiskās zināšanas. Šajā eksāmenā tiktu pārbaudītas dzīves prasmes un daļa tiktu veltīta arī akadēmisko zināšanu pārbaudei. Kriteļi izriet no koncepcijas „Kas ir labs Igaunijas pilsonis”
- ◉ Līdzīga pieredze ir Anglijā, kur mācību rezultātus vērtē procentuāli. Šie rezultāti netiek rādīti bērniem, bet slēgtā vēstulē tiek iedoti vecākiem. Tas tiek darīts ar mērķi, lai skolēni nevar salīdzināt savas atzīmes un tādējādi radīt savstarpēji lieku spriedzi un sacensību.
- ◉ Dānijā nav eksāmena, bet ir situācijas analīze, kurā ir jāizmanto visas skolā iegūtās zināšanas.



v.s.



IZGLĪTĪBA - NEFORMĀLĀ

- Izglītības procesā vairāk ieteicams izmantot neformālās izglītības koncepciju. Piemērs no Tūkuma „Dzīvās skolas”. Projekts „Apgleznot autobusa pieturu”, kurā skolēniem sadarbībā ar sociālo zinību skolotāju bija jāveic šādas darbības un jāapgūst nepieciešamās dzīves prasmes:

- jāapzina apgleznojamās pieturas;
- jāapzina pieturu apkaimes vēsture;
- jānoskaidro birokrātiskā procedūra;
- jāizstrādā skice;
- jāaprēķina krāsošanai nepieciešamais laukums, krāsas daudzums;
- jāiegādājas krāsa - jāmeklē sponsori;
- un visbeidzot jāapglezno autobusa pietura.

SKOLA - DIREKTORS

○ Lietuvā skolas direktora
izvēle notiek 2 kārtās un
tajā piedalās arī vecāki un
skolēni:



- 1) 8 stundu tests,
 - 2) pretendentam dod 3 dienas laika iepazīties ar skolu, tad notiek pārrunas ar komisiju, kuras sastāvā ir 40% vecāki + skolotāji + skolēni, 40% pašvaldības pārstāvji, 10% IZM, 10% pārstāvji no testēšanas kompānijas.
- Lietuvā un Igaunijā - skolas direktoram nav nepieciešama augstākā **pedagoģiskā** izglītība (var būt jebkura augstākā izglītība), ir nepieciešamas zināšanas un pieredze vadībā. Skolas darbam nepieciešamās zināšanas var iegūt speciālosursos.

SKOLA - PADOME



- ◉ Igaunijā skolas padomes atbild par:
 - izglītības programmas apstiprināšanu;
 - mācību priekšmetu apstiprināšanu;
 - padomes lēmums ir obligāti izpildāms skolas direktoram;
 - direktoru pieņem darbā pašvaldība, bet vēlas grozīt, lai pieņem padome, bet darba līgumu slēdz pašvaldība.

SKOLA - VECĀKI



- Igaunijā - vecāku izglītošanai ir valsts apmaksātas mācību programmas. “Igaunijas vecāku apvienība” organizē seminārus par to, kā izveidot efektīvu padomi. Par **semināru maksā** - 10% skola, 90% IZM. Skolu padomes komandai ir atbalsta pasākumi.
- Vislabāk sadarbības veidošanu ir sākt jau bērnu dārzā, jo tad vecāki parasti ir aktīvāki, turklāt biežāk iesaistās abi vecāki.

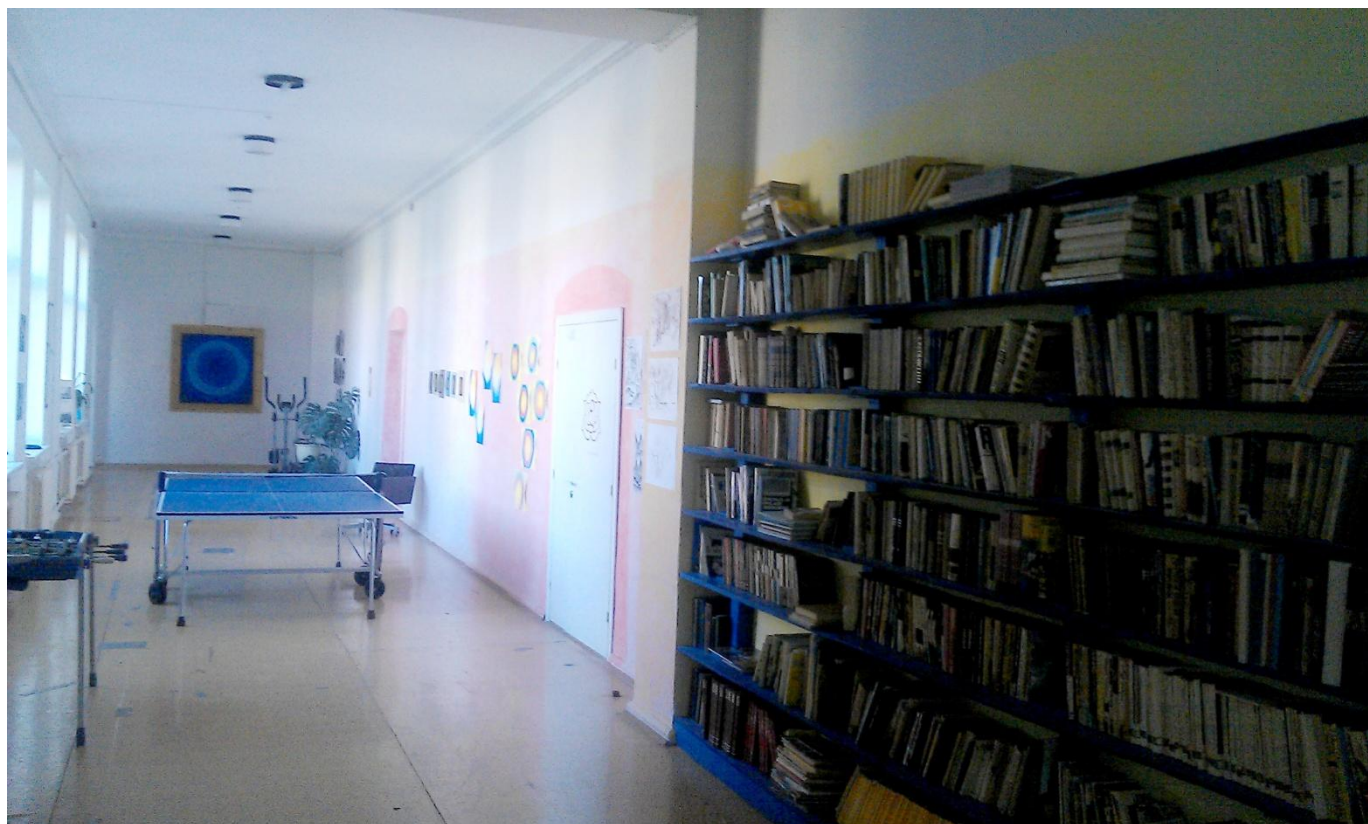
SKOLA - VIDE

- ◉ Ādažu un Tallinas Valdorfa skolā ir ļoti nepiespiesta un bērniem draudzīga vide, kurā ir brīvi pieejamas:
 - galda spēles (šahs, dambrete u.c.)



SKOLA - VIDE

- galda teniss, galda hokejs, trenāžieri un grāmatas gaitenā izvietotajos grāmatplauktos



SKOLA - VIDE

- soliņi, krēsli, mīkstās atpūtas mēbeles



SKOLA - VIDE

- nepiespiesta, brīva atmosfēra klasē - apspriežu galds, jebkurā laikā pieejama tēja, ūdens



SKOLA - VIDE

- nav vienotas skolas garderobes, āra drēbes un maiņas apavi tiek glabāti klasē - pašu gatavoti pakaramie no Ziemassvētku eglītēm, pašu austi paklājiņi maiņas apaviem (katrai klasei savs kabinets, kurā ierodas skolotāji uz attiecīgajām mācību stundām)



SKOLA - VIDE

○ bērnu dārzā

- viss no dabīgiem materiāliem
- uz vietas gatavo brokastis - tā bērni mācās gatavot ēst un darba drošību ar karstiem priekšmetiem,



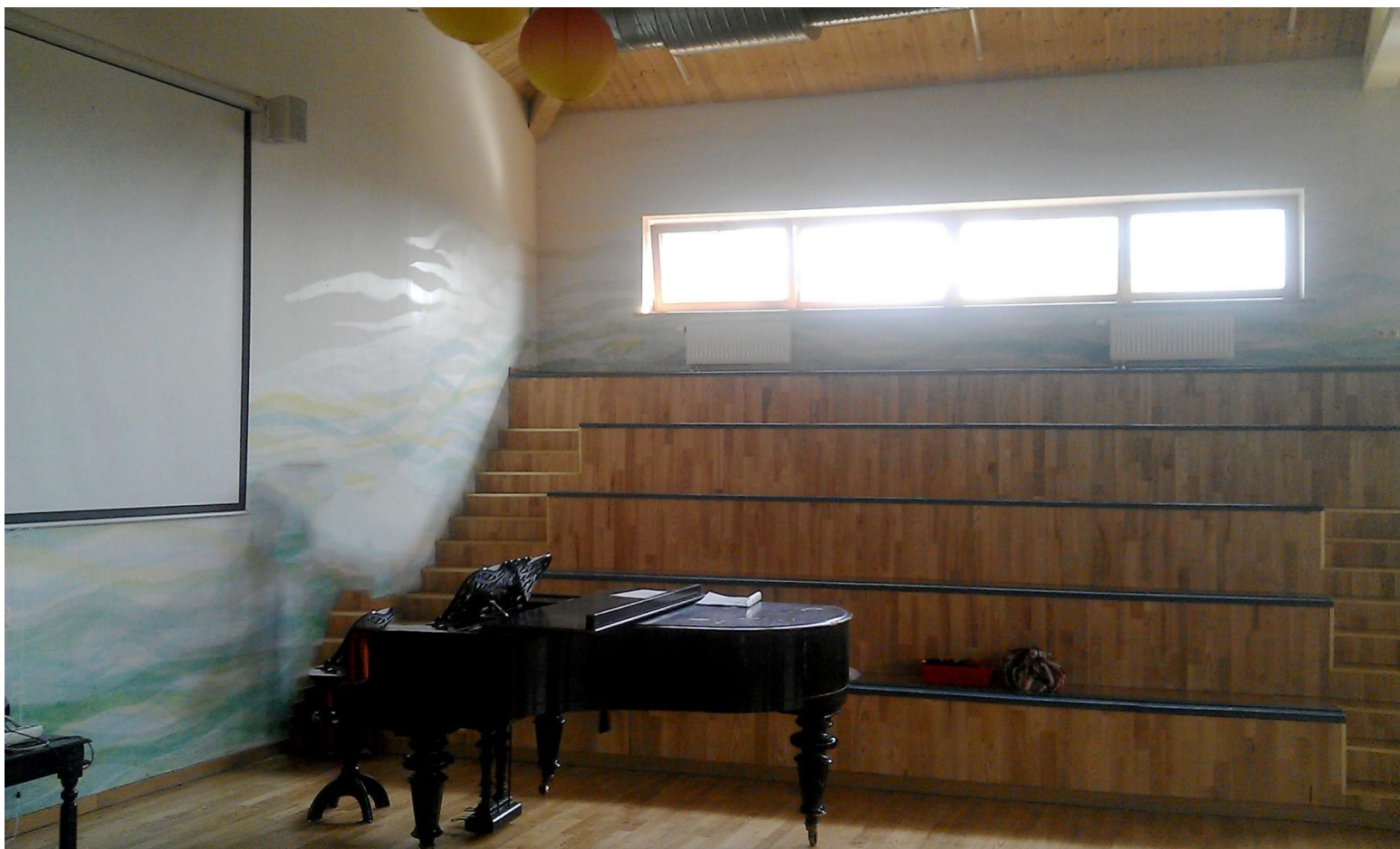
SKOLA - VIDE

- gultiņām ir aizslietņi, jo arī bērniem ir svarīgs privātums



SKOLA - VIDE

- ◉ Ādažos ir pašiem savs kolizejs



PALDIES PAR UZMANĪBU!

**Vairāk informāciju par skolas - vecāku sadarbības iespējām
un vecāku līdzdalību varat iegūt:**

Open Parents www.openparents.eu

Biedrībā “Latvijas Vecāku kustība” www.latvijasvecaki.lv

Materiālu sagatavoja:

Mārīte Mundure, biedrības “Nākotnes iela” valdes locekle

Tālr. 26532273

E-pasts: maritemundure@yahoo.co.uk

WWW: <http://nakotnes-iela.mozello.com/>